****

**NABÍDKA LEKCÍ PRO ZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

**Městská knihovna Tábor – pobočka Pražské Sídliště**

**Městská knihovna Tábor – pobočka Sídliště nad Lužnicí**

V případě zájmu se můžete hlásit na uvedený kontakt:

Andrea Šáchová (andrea.[sachova@mkta.cz](mailto:sachova@mkta.cz)), tel. 739 350 378

**Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ**

**Poprvé v knihovně – Knihovnicko-informativní výchova**

*Anotace lekce:* Knihovnicko-informativní výchova. Seznámení s provozem knihovny, knihami, které si zde čtenáři mohou vypůjčit, společné prohlížení a povídání o knihách, základech naučné literatury. Přizpůsobení obsahu a rozsahu lekce podle věku dětí.

*Klíčové kompetence*: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání*: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody*: Názorně demonstrační, diskuze.

*Délka:* 50 - 60 minut

**Cílová skupina: 1. třída ZŠ**

**Knížka pro prvňáčka - Už jsem čtenář**

*Anotace lekce*: Projekt na podporu čtenářské gramotnosti vyhlašovaný organizací SKIP. Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků žáků ve spolupráci knihoven a škol.

Jedná se o 3 setkání v knihovně. Uskuteční se setkání s knihovnicí, spisovatelkou nebo ilustrátorkou. Odměnou za úspěšné absolvování projektu je knížka pro prvňáčka a slavnostní pasování na rytíře řádu čtenářského.

*Klíčové kompetence*: K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a svět práce.

*Téma inovativního vzdělávání*: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity.

*Metody*: Aktivizační metody výuky: práce s textem, kritické myšlení, diskusní metody, situační metody, skupinové učení, metody dovednostně praktické, názorně demonstrační.

*Délka:* 90 minut.

**Cílová skupina: 2. třída ZŠ**

**Moje knihovnička**

*Anotace lekce:* Seznámení se s dětským oddělením a knihami, které si zde čtenáři mohou půjčit, jejich společné prohlížení a povídání o knihách.

*Tvůrčí dílna:* Výroba památníčku s podtextem Zeptej se rodičů či prarodičů,

jaká byla jejich první kniha, nech si ji vyprávět a zaznamenej. Zápisy a obrázky z památníčku si na dalším setkání společně prohlédneme.

*Klíčové kompetence*: K učení, komunikativní, sociální a personální.

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzděláván*í: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody*: Vyprávění, diskuze, kooperativní učení.

*Délka:* 90 minut.

**Cílová skupina: 2. třída ZŠ**

**Co dělá knihu knihou**

*Anotace lekce*: Seznámení se s knihovnou a knihami, společné prohlížení vybraných publikací, povídání o příbězích v knihách.

*Tvůrčí dílna*: Komiksové zpracování vlastního příběhu

*Klíčové kompetence*: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody*: Názorně demonstrační, diskuse, vlastní tvorba.

*Délka*: 90 minut

**Cílová skupina: 3. třída ZŠ**

**Z knihy do knihy**

*Anotace lekce*: Představení knih, když samotná kniha doporučí další knihu k přečtení. Vyprávění si o knihách, které rádi čteme.

*Tvůrčí dílna*: Vyprávění vlastního příběhu.

*Klíčové kompetence*: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody*: Storytelling, názorně demonstrační, diskuse.

*Délka*: 90 minut

**Cílová skupina: 3. třída ZŠ**

**Když divadlo vypráví** …

*Anotace lekce*: Prezentace principu a historie divadla Kamishibai, sehrání představení zmíněného divadla.

*Tvůrčí dílna*: Tvorba vlastního příběhu a jeho vyprávění.

*Klíčové kompetence*: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání*: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika, rozvoj podnikavosti a kreativity.

*Metody*: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse, vlastní tvorba.

*Délka*: 90 minut

**Cílová skupina: 4. třída ZŠ**

**Čtení v bublinách**

*Anotace lekce*: Představení historie, současné nabídky komiksových knih. Vyprávění o principech a zákonitostech komiksu.

*Tvůrčí dílna*: Komiksové zpracování vlastního příběhu.

*Klíčové kompetence*: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody*: Názorně demonstrační, diskuse, vlastní tvorba.

*Délka*: 90 minut

**Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ**

**Už se vyznám v knihovně – Knihovnicko-informativní výchova**

*Anotace lekce:* Knihovnicko-informativní výchova. Seznámení s knihovním řádem, možnostmi výpůjček a využívání služeb knihovny. Vyhledávání v online katalogu knihovny.

*Klíčové kompetence*: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání*: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody*: Názorně demonstrační, diskuze.

*Délka:* 45. minut

**Cílová skupina: 5. třída** **ZŠ**

**Jak se dělá kniha**

*Anotace lekce*: Seznámení se s profesemi, které se podílejí na vzniku knihy. Projdeme si celou její cestu od prvotního nápadu až po vydání.

*Tvůrčí dílna:* Vyprávění vlastního příběhu, společná tvorba komiksu.

*Klíčové kompetence*: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání*: Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody*: Storytelling, Názorně demonstrační, diskuze.

*Délka:* 90 minut

**Cílová skupina: 5., 6. třída ZŠ**

**Najdi si svou superknihu**

*Anotace lekce:* Rozdělení knih podle literárních žánrů, ukázky z knih

*Tvůrčí dílna*: Titulní strana mé knihy, práce knižního grafika.

*Klíčové kompetence*: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání*: Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody*: Názorně demonstrační, diskuze, vlastní tvorba.

*Délka*: 90 minut

**Cílová skupina: 6**. - **9. třída ZŠ**

**Jak se váže kniha**

*Anotace lekce*: Seznámení se s druhy knižní vazby

*Tvůrčí dílna*: Výroba poznámkového bloku.

*Klíčové kompetence*: Sociální a personální, komunikativní, k učení.

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

*Téma inovativního vzdělávání*: Umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

*Metody*: Názorně demonstrační, dovednostně praktické, rukodělná činnost.

*Délka*: 120 minut

**Cílová skupina: 7**. - **9. třída ZŠ**

**Máj – Karel Hynek Mácha**

*Anotace lekce*: Seminář o životě Karla Hynka Máchy, jeho tvorby. Dramatizace nejznámějšího díla Máj.

*Klíčové kompetence*: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání*: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

*Metody***:** Názorně demonstrační, inscenační, diskuse.

*Délka:* 90 minut

**Cílová skupina: 7.** - **9. třída ZŠ**

**Kytice – Karel Jaromír Erben**

*Anotace lekce*: Seminář o osobnosti K.J.Erbena, představení a obsahový výklad pěti nejznámějších balad.

*Klíčové kompetence*: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání*: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

*Metody:* Názorně demonstrační, inscenační, diskuse.

*Délka:* 90 minut