



## **Poskytované akce pro MŠ**

### **Nejmenší v knihovně**

*Cílová skupina:* MŠ

*Anotace lekce:* Představení knihovny a dětského oddělení zábavnou formou. Povídání o knihovně, společné čtení, prohlížení knih a další aktivity s knihami a pohádkovými postavami.

*Klíčové kompetence:* Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, činnostní a občanské.

*Vzdělávací oblasti:* Dítě a společnost, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská pregramotnost, kulturní vyjádření a povědomí.

*Metody:* Didaktická hra, diskuze, situační metoda.

*Délka:* 45 minut

*Kontakt:* vera.samcova@mkta.cz

### **S nejmenšími o vesmíru**

*Cílová skupina:* MŠ, 15 dětí

*Anotace lekce:* Děti se seznámí se základními pojmy: vesmír, Slunce, Měsíc, hvězdy, planety. Prohlížení knih o vesmíru, zajímavosti, cesty do vesmíru.

*Klíčové kompetence:* K učení, k řešení problémů, komunikativní.

*Vzdělávací oblasti:* Dítě a svět, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost.

*Téma inovativního vzdělávání:* Přírodovědné a technické vzdělávání, čtenářská pregramotnost.

*Metody:* Aktivizující metody: Didaktická hra, řízená hra, diskuze.

*Délka:* 45 - 60 minut

*Kontakt:* vera.samcova@mkta.cz

### **Čteme s nečtenáři**

*Cílová skupina:* MŠ, 15 dětí

*Anotace lekce:* Lekce je určena dětem, které samy nečtou a mohou tak pomocí metody kritického myšlení rozvíjet své čtenářské dovednosti, které jim pomohou lépe porozumět textu.

*Klíčové kompetence:* Kompetence k řešení problémů, komunikativní, k učení.

*Vzdělávací oblasti:* Dítě a svět, Dítě a ten druhý, Dítě a jeho psychika.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská pregramotnost.

*Metody:* RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení, E-U-R, práce s textem.

*Délka:* 45 minut

*Kontakt:* barbora.tychtlova@mkta.cz

### **Hrajeme si s pohádkou**

*Cílová skupina:* MŠ

*Anotace lekce:* Děti se učí poznávat pohádky, pohádkové postavy, komunikovat, vyprávět vlastními slovy, přemýšlet a řešit různé situace pomocí pohádky nebo tvoří pohádky vlastní.

*Klíčové kompetence:* Kompetence komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.

*Vzdělávací oblasti:* Dítě a ten druhý, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská pregramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody:* Aktivizující metody: diskusní, heuristické, inscenační, hra.

*Délka:* 50-60 minut

*Kontakt:* vera.samcova@mkta.cz

## **Kyberpohádky**

*Cílová skupina:* Předškoláci v MŠ

*Anotace lekce:* Děti se na základě klasických pohádek učí poznávat problematiku virtuálního prostředí. Kybernetický svět se k nám může chovat dobře i nedobře a je důležité najít správnou cestu. Seznámíme se s pohádkou O nezbedných kůzlátkách aneb jak vlk překonal zabezpečení jejich domu (s dětmi si povíme, že je důležité nesdílet adresu s cizími lidmi, nesdělovat hesla, kód od dveří apod.).

*Klíčové kompetence:* Digitální, komunikativní, k řešení problémů, k učení.

*Vzdělávací oblasti:* Informatika, Dítě a společnost, Dítě a svět.

*Téma inovativního vzdělávání:* Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích.

*Metody:* Vyprávění, práce s textem, kritické myšlení.

*Délka:* 45 minut

Kontakt: [barbora.tychtlova@mkta.cz](mailto:barbora.tychtlova@mkta.cz)

## Poskytované akce pro ZŠ

### **Kyberpohádky**

*Cílová skupina:* 1. - 3. třída ZŠ

*Anotace lekce:* Děti se na základě klasických pohádek učí poznávat problematiku virtuálního prostředí. Kybernetický svět se k nám může chovat dobře i nedobře a je důležité najít správnou cestu. Seznámíme se s pohádkou O Červené Karkulce a vychytralém vlkovi (problematika používání chytrého telefonu, videohovorů) nebo O perníkové chaloupce aneb rodiče se mají poslouchat (problematika hraní her na mobilu a stahování neznámých aplikací) či O Šípkové Růžence (problematika antivirů a klikání na různé nabídky).

*Klíčové kompetence:* Digitální, k učení, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti:* Informatika, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání:* Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích.

*Metody:* Vyprávění, práce s textem, kritické myšlení.

*Délka:* 45 minut

*Kontakt:* barbora.tychtlova@mkta.cz

### **Cesta knihy od spisovatele ke čtenáři:**

*Cílová skupina:* 1. stupeň ZŠ

*Anotace lekce:* Představení výroby knihy od spisovatele ke čtenáři.

*Klíčové kompetence:* Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská gramotnost, kulturní vyjádření a povědomí, historické povědomí.

*Metody:* Diskuze, názorně demonstrační.

*Délka:* 45 minut

*Kontakt:* sarka.samcova@mkta.cz

## **Poprvé v knihovně**

*Cílová skupina:* 1. stupeň ZŠ

*Anotace lekce:* Knihovnicko-informativní výchova. Seznámení s dětským oddělením, knihami, které si zde čtenáři mohou vypůjčit, společné prohlížení a povídání o knihách, pohádkách a základech naučné literatury. Přizpůsobení obsahu a rozsahu lekce podle věku dětí.

*Klíčové kompetence:* K učení, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody:* Názorně demonstrační, diskuze, učení podporované počítačem.

*Délka:* 50 - 60 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

## **Knížka pro prvňáčka - Už jsem čtenář**

*Cílová skupina:* 1. třída ZŠ

*Anotace lekce:* Projekt na podporu čtenářské gramotnosti vyhlašovaný organizací SKIP. Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků žáků ve spolupráci knihoven a škol. Jedná se o 4 setkání v knihovně. Uskuteční se setkání s knihovnicí, spisovatelkou a ilustrátorkou. Odměnou za úspěšné absolvování projektu je knížka pro prvňáčka a slavnostní pasování na rytíře řádu čtenářského.

*Klíčové kompetence:* K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a svět práce.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity.

*Metody:* Aktivizační metody výuky: práce s textem, kritické myšlení, diskusní metody, situační metody, skupinové učení, metody dovednostně praktické, názorně demonstrační.

*Délka:* Setkání v knihovně 60 minut; dílna s ilustrátorem 90 minut.

Kontakt: [barbora.tychtlova@mkta.cz](mailto:barbora.tychtlova@mkta.cz)

## **Škola naruby**

*Cílová skupina:* 2. tř. ZŠ

*Anotace lekce:* Program podporovaný organizací SKIP na rozvoj společného čtení v rodině, rozvoj čtenářství a kladný vztah ke knihám. Do čtenářských deníčků si děti zapisují společné čtení s dospělými, sourozenci, učiteli i knihovnicemi. Při setkávání v knihovně děti sdělují zážitky, zkušenosti, doporučují svou četbu ostatním dětem.

*Klíčové kompetence:* K učení, komunikativní, sociální a personální.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody:* Vyprávění, diskuze, kooperativní učení.

*Délka:* 3 setkání v délce 45 minut

Kontakt: [barbora.tychtlova@mkta.cz](mailto:barbora.tychtlova@mkta.cz)

## **Městečko Kybernetov**

*Cílová skupina:* skupina do 16 dětí, 1.- 4. třída

*Anotace lekce:* Lekce zaměřená na téma bezpečnosti při využívání digitálních technologií. Využití edukativní hry Městečko Kybernetov, v níž jsou dětem představena rizika online světa. Témata: zdraví a online svět, kyberšikana, netholismus, kybergrooming.

*Klíčové kompetence:* Digitální, k řešení problémů, sociální a personální, k učení.

*Vzdělávací oblasti:* Informatika, Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví.

*Téma inovativního vzdělávání:* Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, well-being a psychohygienu.

*Metody:* Didaktická hra, kritické myšlení, skupinová a kooperativní výuka.

*Délka:* 90 minut

*Kontakt:* [vera.samcova@mkta.cz](mailto:vera.samcova@mkta.cz)

## **Deskové hry v knihovně**

*Cílová skupina:* skupina do 20 dětí, 1. stupeň ZŠ

*Anotace lekce:* Lekce přirozenou formou rozvíjí u dětí logické myšlení, procvičuje kognitivní schopnosti, schopnost spolupracovat a efektivně komunikovat. Děti se učí rozhodovat se, řešit problémy a strategicky uvažovat.

*Klíčové kompetence:* K řešení problémů, sociální a personální, k učení.

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská a matematická gramotnost, přírodovědné vzdělávání, alternativní forma výuky, well-being a psychohygienu.

*Metody:* Didaktické hry, kritické myšlení, skupinová a kooperativní výuka.

*Délka:* 90 minut

*Kontakt:* [sarka.samcova@mkta.cz](mailto:sarka.samcova@mkta.cz)

## **Jak se dělá kniha**

*Cílová skupina:* 4., 5. tř. ZŠ

*Anotace lekce:* Seznámení s profesemi, které se podílejí na vzniku knihy. Cesta knihy od prvotního nápadu až po vydání.

*Tvůrčí dílna:* Vyprávění vlastního příběhu, společná tvorba komiksu.

*Klíčové kompetence:* Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody:* Storytelling, Názorně demonstrační, diskuze.

*Délka:* 90 minut

Kontakt: [andrea.sachova@mkta.cz](mailto:andrea.sachova@mkta.cz)

## **Z knihy do knihy**

*Cílová skupina:* 3., 4. třída ZŠ

*Anotace lekce:* Představení knih, když samotná kniha doporučí další knihu k přečtení. Vyprávění si o knihách, které rádi čteme.

*Tvůrčí dílna:* Vyprávění vlastního příběhu.

*Klíčové kompetence:* Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání:* Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody:* Storytelling, názorně demonstrační, diskuse.

*Délka:* 90 minut

Kontakt: [andrea.sachova@mkta.cz](mailto:andrea.sachova@mkta.cz)

## **Když divadlo vypráví**

*Cílová skupina:* 3., 4. třída

*Anotace lekce:* Prezentace principu a historie divadla Kamishibai, sehrání představení zmíněného divadla.

*Tvůrčí dílna:* Tvorba vlastního příběhu a jeho vyprávění.

*Klíčové kompetence:* K učení, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika, rozvoj podnikavosti a kreativity.

*Metody:* Názorně demonstrační, inscenační, diskuse, vlastní tvorba.



*Délka:* 90 minut

Kontakt: andrea.sachova@mkta.cz

## **Knihovna, jak ji neznáte**

*Cílová skupina:* 2. stupeň ZŠ

*Anotace lekce:* Knihovnicko-informativní výchova. Prohlídka všech oddělení knihovny, seznámení s knihovním řádem, možnostmi výpůjček a využívání služeb knihovny. Vyhledávání v online katalogu knihovny.

*Klíčové kompetence:* K učení, komunikativní, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody:* Názorně demonstrační, diskuse, učení podporované počítačem.

*Délka:* 60 minut

Kontakt: sarka.samcova@mkta.cz

## **Vznik písma**

*Cílová skupina:* 5., 6. třída ZŠ

*Anotace lekce:* Nahlédnutí do historie vzniku písma: od pravěku do současnosti, Johannes Gutenberg, knihtisk. Praktické ukázky a tvůrčí dílna.

*Klíčové kompetence:* Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

*Téma inovativního vzdělávání:* Umělecká gramotnost, čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

*Metody:* Vysvětlování, diskuze, metoda názorně demonstrační.

*Délka:* 90 minut

Kontakt: sarka.samcova@mkta.cz

## **Jak se váže kniha**

*Cílová skupina:* 6. - 9. třída ZŠ

*Anotace lekce:* Seznámení s druhy knižní vazby.

*Tvůrčí dílna:* Výroba poznámkového bloku.

*Klíčové kompetence:* Sociální a personální, komunikativní, k učení.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

*Téma inovativního vzdělávání:* Umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

*Metody:* Názorně demonstrační, dovednostně praktické, rukodělná činnost.

*Délka:* 120 minut

*Kontakt:* andrea.sachova@mkta.cz

## **Bajka, pověst, báje**

*Cílová skupina:* 5., 6. tř. ZŠ

*Anotace lekce:* Během lekce se děti seznámí s bajkou, bájí a pověstí. Poznají jejich stručné charakteristiky, nejnámější autory a knižní ukázky.

*Klíčové kompetence:* K řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Výchova k občanství.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

*Metody:* Práce s textem, kritické myšlení, diskuze, brainstorming

*Délka:* 60 minut

*Kontakt:* vera.samcova@mkta.cz

## **Komiks**

*Cílová skupina:* 5. - 7. třída

*Anotace lekce:* Lekce o počátcích komiksu a jeho podobě dnes. Nejznámější komiksové postavy, druhy komiksů, ukázky (Marvel, Omnibus, manga). Tvorba komiksového příběhu.

*Klíčové kompetence:* Komunikativní, sociální a personální, občanské.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, rozvoj kreativity.

*Metody:* Práce s textem, diskuze, heuristické metody, didaktické hry.

*Délka:* 90 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

## **Zamýšlíme se nad příběhy**

*Cílová skupina:* 5. - 9. třída ZŠ

*Anotace lekce:* Interpretace literárních textů pomocí metody Filozofie pro děti. Děti se na základě příběhů vhodných pro diskusi učí naslouchat, říci svůj názor a navazovat na ostatní. Otázka střídá otázku a děti se dělí o své nápady, navazují na myšlenky druhých, rozvíjí vnímavost, kritické myšlení a tvořivost.

*Klíčové kompetence:* Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů, občanské.

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví.

*Téma inovativního vzdělávání:* Kulturní vyjádření a povědomí, well-being a psychohygiena.

*Metody:* Kritické myšlení, kreativní myšlení, angažované myšlení, brainstorming.

*Délka:* 90 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

## **S internetem bezpečně**

*Cílová skupina:* 5. - 6. třída ZŠ

*Anotace lekce:* Lekce zaměřená na téma bezpečnosti při využívání digitálních technologií, prevenci kyberšikany, netholismu a dalších rizik online světa. Vedení dětí ke zdravému využívání digitálních technologií, informace, jak se zachovat v případě kyberšikany a kam se obrátit.

*Klíčové kompetence:* Digitální, k řešení problémů, sociální a personální, k učení.

*Vzdělávací oblasti:* Informatika, Člověk a zdraví.

*Téma inovativního vzdělávání:* Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, well-being a psychohygienu.

*Metody:* Diskuze, kritické myšlení, didaktická hra.

*Délka:* 90 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

## **Cizojazyčná literatura**

*Cílová skupina:* 7. třída ZŠ

*Anotace lekce:* Ukázka nabídky cizojazyčné literatury, anglických her, učebnic pro výuku jazyka, knihy s poslechem, dvojjazyčná vydání, jazykové úrovně, apod. Možnosti četby v cizím jazyce - komiksy, beletrie, divadelní hry. Vyhledávání v online katalogu knihovny a na odděleních knihovny.

*Klíčové kompetence:* K učení, k řešení problémů.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

*Téma inovativního vzdělávání:* Čtenářská gramotnost, cizí jazyky.

*Metody:* Názorně demonstrační, skupinová a kooperativní výuka.

*Délka:* 60 minut

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz